

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»

галузі знань 27 «Транспорт»

СМЯ НАУ ОПП 07.06 – 03 – 2021


Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою Університету
протокол № 4 від 21.04.2021 р.

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор

М. Луцький
наказ № 246/ог від 29.04.2021 р.



КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» Спеціальності 272 Авіаційний транспорт Другого (магістерського) рівня	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.06 – 03 - 2021
	стор. 2 з 18		

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 272 «Авіаційний транспорт».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 16

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № 3

від " 20 " 04 2021 р.

Проректор НАУ з навчальної роботи

Голова НМР НАУ

_____ (А. Полухін)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою аерокосмічного факультету

протокол № 5

від " 19 " 04 2021 р.

Голова Вченої ради аерокосмічного
факультету

_____ (М. Кулик)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою підтримання льотної придатності
повітряних суден

протокол засідання № 3

від " 25 " 03 2021 р.

Завідувач кафедри

_____ (О. Попов)

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою аерокосмічного
факультету

протокол № 21-3-п-АКФ

від " 09 " 04 2021 р.

Голова студентської ради аерокосмічного
факультету

_____ (К. Посипайко)



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Технічне обслуговування та ремонт повітряних
суден і авіадвигунів»
Спеціальності 272 Авіаційний транспорт
Другого (магістерського) рівня

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
07.06 – 03 - 2021


стор. 3 з 18

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 272 «Авіаційний транспорт») рік вступу 2021-й та наступний до нової редакції освітньої програми у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ДУХОТА О.І. – (д.т.н., с.н.с., професор кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден)


_____ (підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ПОПОВ О.В. – (к.т.н., доцент, завідувач кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден)


_____ (підпис)

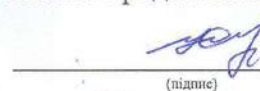
МОЛОДЦОВ М.Ф. – (к.т.н., с.н.с., доцент кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден)


_____ (підпис)

ПУЧКОВ Ю.П. – (к.т.н., доцент, доцент кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден)


_____ (підпис)

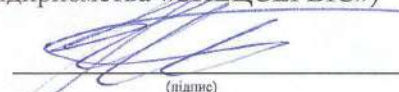
СМІРНОВ Ю.І. – (к.т.н., доцент кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден)


_____ (підпис)

ЦУРОВСЬКИЙ В.С. – здобувач вищої освіти


_____ (підпис)

Зовнішній стейкхолдер, КАЛШЕНКО АНАТОЛІЙ ЛЕОНІДОВИЧ – (Директор Товариства з обмеженою відповідальністю Науково-виробничого підприємства «СПЕЦСЕРВІС»)


_____ (підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник 3



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація

1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Аерокосмічний факультет; Кафедра підтримання льотної придатності повітряних суден.
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: магістр Освітня кваліфікація: магістр авіаційного транспорту.
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців.
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України (сертифікат серія УД № 11005837 від 06.11.2018 р.)
1.6.	Період акредитації	Сертифікат діє до липня 2023 року
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню НРК України, FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр
1.9.	Форма навчання	Очна (денна), заочна, дистанційна); чи їхнє поєднання.
1.10.	Мова(и) викладання	Українська, англійська.
1.11.	Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.nau.edu.ua http://aki.nau.edu.ua/abiturient-2/spec_akf/

Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми

2.1.	Ціль ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» полягає в підготовці наукових фахівців здатних до комплексного розв'язання складних задач у сфері розвитку та удосконалення системи технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів, підготовка до здійснення керівних функцій наукових груп та наукових напрямів. ОП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» відповідає місії НАУ, у якій наголошується, щодо внеску НАУ у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців авіаційно-космічної галузі
------	--

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт діяльності: процеси наземної технічної експлуатації та ремонту повітряних суден і авіадвигунів. Теоретичний зміст: розділи науки та техніки, які вивчають закономірності процесів створення, експлуатації, ремонту, застосування за призначенням та здійснення наукових досліджень у зазначеній сфері.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма, базується на загальновідомих інженерних наукових результатах та практиці у системі технічної експлуатації та ремонту повітряних суден, у рамках яких можлива подальша професійна



3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	кар'єра і подальше навчання у даній галузі. Загальна вища освіта другого рівня у галузі знань «Транспорт» з поглибленим вивченням теоретичних основ технічної експлуатації та ремонту повітряних суден і авіаційних двигунів, сучасних методів та технологій їх експлуатації.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає вивчення теоретичних основ та сучасних технологій побудови та експлуатації сучасних повітряних суден. Професійну та практичну підготовку з області підтримання льотної придатності завдяки технічному обслуговуванню та ремонту повітряних суден і авіадвигунів. Відмінність програми від інших – авіаційна спрямованість змісту навчання з використанням сучасних зразків авіаційної техніки.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України, а саме: - Науковий співробітник (авіаційний транспорт); - Інженер з експлуатації повітряних суден на етапі науково-дослідних випробувань. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів: - Асистент; Викладач вищого навчального закладу. Інженер з технічного обслуговування, ремонту та діагностики авіаційної техніки. Інженери (інших галузей інженерної справи) впровадження інноваційних технологій на транспорті: - Інженер з організації експлуатації та ремонту; - Інженер з ремонту; - Інженер з транспорту; - Інженер з впровадження нової техніки та технологій.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентризований підхід у навчанні, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та з використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи, тестування на паперовому/електронному носію, дистанційна комунікація учасників освітнього процесу через засоби комунікації, вбудовані до системи



		управління навчанням (LMS), електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (MS Teams, ZOOM, Google Meet, Skype та ін.), форуми, чати тощо, виробнича, наукова та переддипломна практика на підприємствах, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, диференційовані заліки, практика, есе, презентації, поточний контроль, практичні та семінарські заняття, проектна робота, кваліфікаційний екзамен, захист магістерської роботи, тощо. Крім того, оцінювання знань студентів можливо з використанням методів дистанційних комунікацій учасників освітнього процесу.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні Компетентності (ІК)	ІК Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 07. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК 09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти в сфері авіаційного транспорту ФК 02. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних міждисциплінарних проблем в авіаційного транспорту ФК 03. Здатність враховувати правові, соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні аспекти, що впливають на прийняття та реалізацію рішень на авіаційному транспорті ФК 04. Здатність інтегрувати знання та вирішувати складні наукові та виробничі проблеми у сфері авіаційного транспорту, з урахуванням ширшого міждисциплінарного



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Технічне обслуговування та ремонт повітряних
суден і авіадвигунів»
Спеціальності 272 Авіаційний транспорт
Другого (магістерського) рівня

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
07.06 – 03 - 2021

стор. 7 з 18

інженерного контексту

ФК 05 Здатність управляти технологічними процесами у сфері авіаційного транспорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

ФК 06. Здатність впроваджувати сучасні технології, досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси авіаційного транспорту

ФК 07. Здатність обирати оптимальні матеріали, обладнання та заходи для реалізації новітніх технологій на авіаційному транспорті

ФК 08. Здатність планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження у сфері авіаційного транспорту

ФК 09. Здатність застосовувати сучасні методи моделювання та експериментального дослідження об'єктів і технологічних процесів авіаційного транспорту.

ФК10. Здатність організувати роботу колективів виконавців заради досягнення поставленої мети, ухвалювати й реалізовувати управлінські рішення в умовах спектру думок, визначати порядок виконання робіт з експлуатації й ремонту авіаційної техніки та технічного обслуговування технологічного устаткування.

ФК11. Навички експлуатації повітряних суден, зберігання, заправлення, технічного обслуговування й ремонту авіаційної техніки.

ФК12. Здатність до розробки виробничих програм з технічного обслуговування, сервісу, ремонту та інших послуг при експлуатації авіаційної техніки на базі глибоких фундаментальних і спеціальних знань.

ФК13. Здатність до проведення технологічних розрахунків підприємства з метою визначення потреби в персоналі, виробничо-технічній базі, матеріалах, запасних частинах.

ФК14. Здатність до організації й проведення контролю якості технічного обслуговування й ремонту повітряних суден, дотримання державних вимог зі збереження льотної придатності й забезпечення безпеки польотів при експлуатації авіаційної техніки.

ФК15. Навички із забезпечення безпеки експлуатації (у тому числі екологічної), зберігання, обслуговування авіаційної техніки й технологічного устаткування, безпечних умов праці персоналу.

ФК16. Навички оцінювати техніко-економічну ефективність експлуатації повітряних суден і технологічних процесів, готовність брати участь у розробці рекомендацій з підвищення експлуатаційно-технічних характеристик експлуатації авіаційної техніки.



		<p>ФК17. Здатність розробляти моделі, які дозволяють прогнозувати зміну технічного стану об'єктів авіаційної техніки, відслідковувати параметри ефективності її технічної експлуатації на базі сучасних аналітичних методів і складних моделей.</p> <p>ФК18. Здатність розробляти плани, програми й методики досліджень, практичні рекомендації з використання результатів досліджень.</p> <p>ФК19. Здатність до розробки організаційно-технічної, нормативно-методичної документації з технічної експлуатації та ремонту повітряних суден і авіадвигунів</p>
	Розділ 7. Програмні результати навчання	
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН 01. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері авіаційного транспорту і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. Застосовувати сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, цифрові технології, методи аналізу даних для розв'язання складних задач авіаційного транспорту.</p> <p>ПРН 02. Розв'язувати складні задачі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів авіаційного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.</p> <p>ПРН 03. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.</p> <p>ПРН 04. Розробляти та реалізовувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.</p> <p>ПРН 05. Застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).</p> <p>ПРН 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології авіаційного транспорту.</p> <p>ПРН 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу у сфері авіаційного транспорту, оцінювати ефективність і результативність діяльності персоналу і підрозділу.</p> <p>ПРН 08. Розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі, що стосуються створення, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.</p>



		<p>ПРН 09. Передавати свої знання, висновки, рішення і підгрунття їх прийняття фахівцям і неспеціалістам, у тому числі особам, що навчаються, в ясній і однозначній формі.</p> <p>ПРН 10. Опрацьовувати технічні регламенти, приймати участь у їх розробленні та організовувати технологічні процеси у сфері авіаційного транспорту, забезпечувати безпеку виробництва.</p> <p>ПРН 11. Використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.</p> <p>ПРН 12. Забезпечувати експлуатацію повітряних суден, зберігання, заправлення, технічне обслуговування й ремонт авіаційної техніки.</p> <p>ПРН 13. Розробляти виробничі програми з технічного обслуговування, сервісу, ремонту та інших послуг при експлуатації авіаційної техніки на базі глибоких фундаментальних і спеціальних знань.</p> <p>ПРН 14. Проводити технологічні розрахунки підприємства з метою визначення потреби в персоналі, виробничо-технічній базі, матеріалах, запасних частинах.</p> <p>ПРН 15. Проводити контроль якості технічного обслуговування й ремонту повітряних суден, дотриматись державних вимог зі збереження льотної придатності й забезпечення безпеки польотів при експлуатації авіаційної техніки.</p> <p>ПРН 16. Забезпечувати безпеку експлуатації (у тому числі екологічну), зберігання, обслуговування авіаційної техніки й технологічного устаткування, безпечні умови праці персоналу.</p> <p>ПРН 17. Аналізувати техніко-економічну ефективність експлуатації повітряних суден і технологічних процесів, брати участь у розробці рекомендацій з підвищення експлуатаційно-технічних характеристик експлуатації авіаційної техніки.</p> <p>ПРН 18. Розробляти моделі, які дозволяють прогнозувати зміну технічного стану об'єктів авіаційної техніки, відслідковувати параметри ефективності її технічної експлуатації на базі сучасних аналітичних методів і складних моделей.</p> <p>ПРН 19. Розробляти організаційно-технічну, нормативно-методичну документацію з технічної експлуатації повітряних суден.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний



		стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерні класи, навчальні лабораторії та зразки авіаційної техніки, систем та агрегатів повітряних суден (Ангар, «Навчальний центр, авіаційно-технічна база» Аерокосмічного факультету Національного авіаційного університету).
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт www.nau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в репозитарії Національного авіаційного університету за посиланням: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9162 Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.lib.nau.edu.ua Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій наукової бібліотеки Національного авіаційного університету: http://er.nau.edu.ua
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Двосторонні договори між Національним авіаційним університетом та Технічним університетом України (КПІ), та Національним аерокосмічним університетом ім. Н.С. Жуковського «Харківським авіаційним інститутом».
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках Еразмус+К1 договір про співробітництво між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами Європейського союзу.
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти.



2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

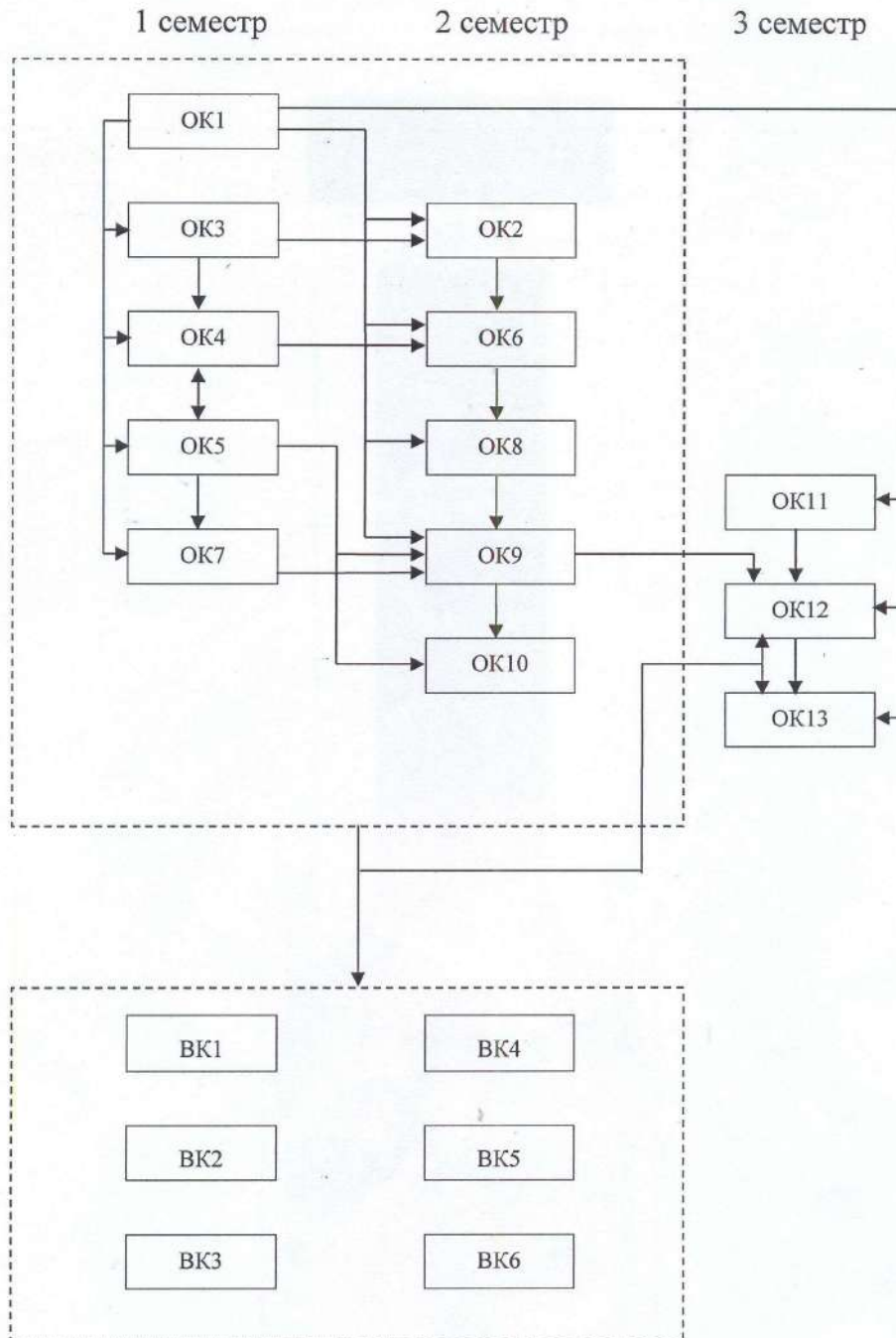
2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язковий компонент				
OK1.	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	1
OK2.	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диф. залік	2
OK3.	Методологія прикладних досліджень у сфері авіаційного транспорту	3,5	Диф. залік	1
OK4.	Математичні методи моделювання систем і процесів	3,5	Диф. залік	1
OK5.	Статистичне оцінювання і прийняття рішень	3,5	Диф. залік	1
OK6.	Інформаційні технології забезпечення процесів технічного обслуговування авіаційної техніки	3,5	Диф. залік	2
OK7.	Діагностика та системи контролю технічного стану повітряних суден	3,0	Екзамен	1
OK7.1	Курсова робота з дисципліни Діагностика та системи контролю технічного стану повітряних суден	1,0	Захист	1
OK8.	Міжнародне та державне регулювання льотної придатності повітряних суден	3,5	Диф. залік	2
OK9.	Підтримання льотної придатності повітряних суден (ICAO Doc.9760)	4,5	Екзамен	2
OK9.1	Курсовий проект з дисципліни Підтримання льотної придатності повітряних суден (ICAO Doc.9760)	1,5	Захист	2
OK10.	Науково-дослідна практика у сфері технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів	4,5	Диф. залік	2
OK11.	Переддипломна практика	10,5	Залік	3
OK12.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен	3
OK13.	Кваліфікаційна робота	15,0	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1.	Дисципліна 1		Диф. залік	
ВК 2.	Дисципліна 2		Диф. залік	
...	...			
ВК 6.	Дисципліна 6		Диф. залік	
Загальний обсяг варіативного компоненту		24,0 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90,0 кредитів ЄКТС		

* Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Технічне обслуговування та ремонт повітряних
суден і авіадвигунів»
Спеціальності 272 Авіаційний транспорт
Другого (магістерського) рівня

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
07.06 – 03 - 2021

стор. 13 з 18

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	- кваліфікаційний іспит і захист кваліфікаційної магістерської роботи.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	- єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти магістра та освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна магістерська робота повинна бути виконана відповідно з Методичними рекомендаціями до виконання та оформлення дипломної роботи здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» випускників спеціальності 272 «Авіаційний транспорт», освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів/уклад. : О. В. Попов, В. І. Закієв, С. І. Йовенко, А. М. Хімко. – К. : НАУ, 2018. – 48 с.</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію та фальсифікацію.</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота має передбачити розв'язання складної задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері авіаційного транспорту.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота має бути оприлюднена на офіційному сайті випускової кафедри/ в репозитарії Науково-технічній бібліотеці Національного авіаційного університету.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	<p>Захист кваліфікаційної магістерської роботи повинен виконуватися у спеціально підготовленому приміщенні для забезпечення якісної роботи членів кваліфікаційної комісії, розміщення презентаційного матеріалу здобувачем вищої освіти та можливості використання мультимедійних засобів;</p> <p>У процесі захисту в присутності кваліфікаційної екзаменаційної комісії можлива присутність сторонніх зацікавлених осіб.</p>



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВК1	ВК2	...	ВК6
ЗК01			+			+	+	+	+	+	+	+					
ЗК02	+							+	+								
ЗК03				+	+	+	+			+			+				
ЗК04		+	+	+									+				
ЗК05	+	+	+	+	+	+	+						+				
ЗК06		+	+		+	+	+						+				
ЗК07		+	+	+	+	+	+	+	+				+				
ЗК08	+							+	+								
ЗК09		+		+	+	+	+										
ФК01		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				
ФК02			+	+	+	+	+			+	+		+				
ФК03					+	+	+	+	+								
ФК04		+	+		+	+	+	+	+	+			+				
ФК05				+	+	+	+	+	+								
ФК06			+	+	+	+	+		+	+	+		+				
ФК07			+		+	+				+			+				
ФК08			+	+	+	+	+			+			+				
ФК09			+	+	+	+	+			+			+				
ФК10						+	+	+	+	+			+				
ФК11			+			+	+	+	+		+		+				
ФК12			+	+	+	+	+		+				+				
ФК13				+	+	+				+			+				
ФК14						+	+	+	+	+			+				
ФК15						+	+	+	+		+		+				
ФК16			+		+	+	+	+	+	+	+		+				
ФК17			+	+	+	+	+				+						
ФК18			+	+	+	+	+				+		+				
ФК19			+	+	+	+	+			+	+		+				

